

			
	<p>ISTITUTO COMPRESIVO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO «BORGO VALSUGANA»</p> <p>Via A. Spagolla n. 1, CAP: 38051, Borgo Valsugana (TN) CF: 90009750226 - TEL. 0461/753179 - FAX 0461/754131</p>		
<p>WEB: www.icborgovalsugana.edu.it E-MAIL: segr.ic.borgovalsugana@scuole.provincia.tn.it PEC: ic.borgovalsugana@pec.provincia.tn.it</p>			

Borgo Valsugana li 03-05-2024

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Icbv_022/2024/2.4
Repertorio determinazioni del Dirigente Scolastico

DETERMINAZIONE N.**68**

Oggetto: Approvazione dell'avviso di selezione di personale docente interno all'Istituto Comprensivo Borgo Valsugana per la costituzione del gruppo di lavoro per la linea di investimento A "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti" per "Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo" e per la costituzione del gruppo di lavoro per la linea di investimento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" per "Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo" - attuazione del Progetto "SY-STEM - *Select Your STEM*" attraverso i fondi del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze *STEM* e multilinguistiche Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 - Linea di investimento M4C1I3.1-2023-1143-P-32017
Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32017
Codice CUP: F34D23001940006
Progetto: STEM - *Select Your STEM*

Premesso che:

- con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito di data 12 aprile 2023, n. 65, relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del P.N.R.R.", visto, in particolare, l'allegato 1 "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" siano state assegnate all'Istituto Comprensivo "Borgo Valsugana" - Codice Meccanografico TNIC812001 - risorse per complessivi Euro 59.269,30 (cinquantanovemiladuecentosessantanove/30), così ripartiti:

INTERVENTO A - EURO 45.524,09

INTERVENTO B - EURO 13.745,21

TOTALE INTERVENTO A + B pari ad EURO 59.269,30

- l'Istituto Comprensivo "Borgo Valsugana", attraverso inoltre in piattaforma con candidatura numero M4C1I3.1-2023-1143-P-32017 di data 08 febbraio 2024, abbia regolarmente presentato il

progetto denominato “*SYSTEM - Select Your STEM*”, consistente nella realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, oltre che attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;

- il progetto, recante numero M4C1I3.1-2023-1143-P-32017, regolarmente inoltrato in data 08 febbraio 2024, sia stato definitivamente approvato con la firma e l’invio del relativo Accordo di concessione di cui al protocollo n. 33907 di data 29 febbraio 2024;
- sussista la necessità di costituire gruppi di lavoro composti da docenti interni e finalizzati allo svolgimento di attività tecnica, nell’ambito del suddetto progetto PNRR – Linea di investimento 3.1, per la realizzazione dei percorsi oggetto delle due linee di intervento A e B;
- che le attività di realizzazione dei percorsi di orientamento, tutoraggio e formazione dovranno essere svolte al di fuori dell’orario di servizio del personale;
- si renda quindi necessario dare avvio ad una procedura di selezione per la costituzione del gruppo di lavoro per la linea di investimento A “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti” per “Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo” e per la costituzione del gruppo di lavoro per la linea di investimento B “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti” per “Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”; e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia “*Content language integrated learning*” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»; VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del

Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”; i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027”;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030”;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica di avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli

adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

VISTE le considerazioni operate in premessa;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”.

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con cui è stato adottato lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale *milestone* europea del PNRR, il “Piano Scuola 4.0”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU che prevede: Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1- 16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro; Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro;

CONSIDERATO che il decreto DM 65/2023 di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica la somma complessiva pari ad EURO 59.269,30 di cui:

- Linea di intervento pari a EURO 45.524,09 A “Percorsi formativi per sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche degli studenti”
- Linea di intervento B pari a EURO 13.745,21 “Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti”

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

VISTE le "Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento" adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 Settembre 2023;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTO l'art.34 del Regolamento UE 241/2021 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

VISTO il D. L. n. 77/2021, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

APPURATO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP: F34D23001940006, inserito in piattaforma Futura;

VISTO il progetto inoltrato in data 08 febbraio 2024;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 33907, di data 29.02.2024, sottoscritto tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore I.C. "Borgo Valsugana", codice meccanografico TNIC812001 C.F. 90009750226 - del progetto "SY-STEM - Select Your STEM", rappresentato dal Dirigente scolastico, dott. Luigi Vitullo, in qualità di legale rappresentante;

CONSIDERATO che le attività indicate nel progetto si intendono avviate dal soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione dell'accordo di concessione;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 - Codice dei Contratti Pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022 n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO l'articolo 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136 e s.m. recante "piano straordinario contro le mafie nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia";

VISTA la Legge Provinciale 7 agosto 2006, n. 5 recante "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino";

VISTA la Legge Provinciale 19 luglio 1990, n. 23 recante "Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento";

VISTO, in particolare, il capo I bis recante "Incarichi di studio, di ricerca, di consulenza e di collaborazione";

VISTO il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale n. 20-22 Leg. di data 12 ottobre 2009 che approva il “Regolamento sulle modalità di esercizio dell’autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali“ per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

VISTO il Decreto Legislativo n. 23 giugno 2011, n.118 recante “Disposizioni in materia di armonizzazioni dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi”, ed in particolare l’art. 51 comma 2 e l’allegato 4/2;

VISTA la Legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e s.m.i. recante “Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia Autonoma di Trento”;

VISTO il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026, approvato dal Consiglio dell’Istituzione scolastica con deliberazione n. 66/2023 di data 19 dicembre 2023 e l’allegato Piano Triennale delle Attività, inviato al Servizio Istruzione della P.A.T. in data 20 dicembre 2023 con protocollo n.6138/5.1 ai fini dell’approvazione da parte della Giunta provinciale e approvato dalla Giunta Provinciale con Deliberazione n. 503 di data 12 aprile 2024;

VISTO il Bilancio finanziario gestionale adottato dal Dirigente Scolastico con Determinazione n. 138 di data 20 dicembre 2023;

VISTO il Piano Triennale delle Attività 2024-2026 approvato dal Consiglio dell’Istituzione contestualmente all’adozione del Bilancio di Previsione 2024-2026;

VISTA la Delibera del Consiglio dell’Istituzione Scolastica n. 68 di data 19 dicembre 2023 avente ad oggetto “ Fondi P.N.R.R. - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Codice CUP F34D23001940006”;

VISTA la Deliberazione del Collegio dei docenti n. 21 di data 14 dicembre 2023”;

VISTA la Determinazione Dirigenziale n. 39 del 29-02-2024 con la quale è stato assunto a bilancio il finanziamento per il progetto progetto “SY-STEM - Select Your STEM” – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Determinazione del Dirigente scolastico n. 39 di data 29 febbraio 2024 recante “Variazioni al Bilancio di previsione 2024-2026, esercizi finanziari 2024 e 2025, per maggiori entrate e spese vincolate a scopi specifici per assunzione a bilancio del finanziamento del Progetto “SY-STEM - Select Your STEM” attraverso i fondi del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche Decreto Ministeriale n.65 del 12 aprile 2023 - Linea di investimento M4C1I3.1-2023-1143-P-32017 Prenotazione fondi per gestione impegni di spesa relativi al Progetto: “SY-STEM - Select Your STEM” Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32017 Codice CUP: F34D23001940006”;

VISTA la Determinazione del Dirigente Scolastico n. 40 di data 29 febbraio 2024 recante “Assunzione incarico Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) ai sensi dell’articolo 15 del Decreto Legislativo n.36/2023 relativamente al Progetto “SY-STEM - Select Your STEM, ”finanziato dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: Nuove

competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche - Decreto Ministeriale n.65 del 12 aprile 2023 - Linea di investimento M4C1I3.1-2023-1143-P-32017 Codice Identificativo del Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32017 Codice CUP: F34D23001940006 Progetto “SYSTEM - Select Your STEM”.”;

VISTA la Determinazione del Dirigente Scolastico n. 41 di data 29 febbraio 2024 recante “Azione di disseminazione e avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità relativamente al Progetto: “SY-STEM - Select Your STEM” finanziato dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche - Decreto Ministeriale n.65 del 12 aprile 2023 - Linea di investimento M4C1I3.1-2023-1143-P-32017 Progetto “SY-STEM - Select Your STEM” Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32017 Codice CUP: F34D23001940006”;

VISTO il CCPL 2008 e, in particolare, l’articolo 11 recante “Incarichi aggiuntivi”;

DATO ATTO che l’Istituto Comprensivo “Borgo Valsugana”, alla luce della suindicata ’assegnazione a titolo di fondi PNRR per la suddetta azione di Investimento 3.1, necessità di costituire due gruppi di lavoro al fine di procedere con tutte le attività connesse alla Linea di intervento A “Percorsi formativi per sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche degli studenti” ed alla Linea di intervento B “Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti”;

RILEVATA la necessità di individuare docenti interni con competenze ed esperienze specifiche per svolgere le attività inerenti i due gruppi di lavoro nell’ambito delle linee di intervento A e di intervento B per la corretta attuazione ed esecuzione del progetto;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi del personale debba avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

CONSIDERATO che sia necessario procedere all’approvazione, attraverso la presente Determinazione del Dirigente Scolastico, dell’avviso di selezione interna (ALLEGATO 1), del modello di istanza di partecipazione al predetto avviso (ALLEGATO A), del Curriculum Vitae in formato europeo e sottoscritto (ALLEGATO B), della dichiarazione sostitutiva (ALLEGATO C);

CONSIDERATO che l’avviso pubblico di selezione costituisce allegato e parte integrante della presente Determinazione, con il quale verranno acquisite le candidature esclusivamente espresse tramite modello predisposto dall’Istituto;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate dalla commissione sulla base dei criteri espressi nell’allegato avviso;

CONSIDERATO che l’attività dovrà essere svolta al di fuori del proprio orario di servizio;

CONSIDERATO che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

Tutto ciò premesso e considerato, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento

DETERMINA

1. di approvare l’avviso di selezione interna emanato dall’Istituto Comprensivo “Borgo Valsugana”, che costituisce parte integrante della presente determinazione, per l’individuazione di **n. 2 (due) figure interne del personale docente in qualità di tutor esperto per la linea di intervento A del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo** e di **n.2 (due) figure**

interne del personale docente in qualità di tutor esperto per la linea di intervento B del gruppo di lavoro per il multilinguismo”;

2. di approvare i relativi allegati che costituiscono parte integrante della presente determinazione con i quali verranno acquisite le candidature esclusivamente espresse tramite modelli predisposti dall’Istituto;
3. di dare avvio al procedimento di acquisizione e selezione delle candidature finalizzate all’individuazione dei gruppi di lavoro;
4. di dare atto che gli incarichi di cui all’allegato avviso avranno scadenza 15 maggio 2025;
5. di autorizzare a tal fine un accantonamento di fondi pari a complessivi Euro 2.176,00 (duemilasettecentosettantasei/00) corrispondenti ad Euro 34,00 (trentaquattro) orari lordo stato * n. 64 (sessantaquattro) ore all’interno della linea di intervento A per l’attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, sul capitolo 402245 “Attuazione progetti cofinanziati EU e FSE” del Bilancio di previsione 2024-2026, esercizi finanziari 2024-2025, all’interno del programma di spesa n. 4028880 “PNRR 3.1 System Select Your Stem F34D23001940006” pos.007 denominata “Intervento A - Attività tecnica gruppo lavoro” per Euro 1.523,20 (70% di 2.176,00€) per l’esercizio finanziario 2024 e pos.008 denominata “Intervento A - Attività tecnica gruppo lavoro” per Euro 652,80 (30% di 2.176,00€) per l’esercizio finanziario 2025;
6. di autorizzare a tal fine un accantonamento di fondi pari a complessivi Euro 1.088,00 (milleottantotto/00) corrispondenti ad Euro 34,00 (trentaquattro) orari lordo stato * n. 32 (trentadue) ore all’interno della linea di intervento B per l’attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo, sul capitolo 402245 “Attuazione progetti cofinanziati EU e FSE” del Bilancio di previsione 2024-2026, esercizi finanziari 2024 e 2025, all’interno del programma di spesa n. 4028880 “PNRR 3.1 System Select Your Stem” F34D23001940006” pos.011 denominata “Intervento B - Attività tecnica gruppo lavoro” per Euro 761,60 (70% di 1.088,00€) per l’esercizio finanziario 2024 e pos.012 denominata “Intervento B - Attività tecnica gruppo lavoro” per Euro 326,40 (30% di 1.088,00€) per l’esercizio finanziario 2025;
7. di pubblicare il presente avviso del sito web dell’Istituto Comprensivo “Borgo Valsugana” nella sezione pubblicità legale, nella sezione amministrazione trasparente sottosezione “Bandi di gara e contratti - Avvisi e bandi” e nella sezione “PNRR Futura”;
8. di dare atto che il Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “Borgo Valsugana” dott. Luigi Vitullo, ai sensi dell’articolo 15, comma 1, Decreto Legislativo n.36/2023, è il R.U.P., Responsabile unico del progetto” ed il Direttore dell’esecuzione dei contratti, ai sensi dell’articolo 114 del Decreto Legislativo n.36/2023;
9. di dare atto che la presente Determinazione è immediatamente esecutiva in base alle disposizioni previste dal comma 4 dell’articolo 8 del Regolamento di attuazione della Legge provinciale n.7/1997 approvato con D.P.G.P. n. 6/78 Leg. di data 26 marzo 1998;
10. di dare atto che nei confronti del presente provvedimento è esperibile ricorso al TAR di Trento nel termine di 60 giorni o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nel termine di 120 giorni, entrambi decorrenti dalla data di notifica o comunicazione dell’atto o dalla piena conoscenza dello stesso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Luigi Vitullo

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell’originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall’indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).